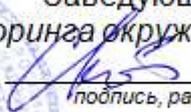


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
геоэкологии и мониторинга окружающей среды

Куролап С.А.
подпись, расшифровка подписи
01.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Основы антропогенного ландшафтоведения

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
05.03.06 – Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки:** Геоэкология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды
- 6. Составитель программы:** Нестеров Юрий Анатольевич, кандидат географических наук, доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды, факультет географии, геоэкологии и туризма; root@geogr.vsu.ru
- 7. Рекомендована:** : НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол №9 от 1.06.2020 г.)

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изложить теоретические основы изучения антропогенных ландшафтов как природных комплексов, преобладающих в ландшафтной сфере Земли и сформировать у студентов представление об изменениях окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека как явлению комплексном.

Задачи дисциплины состоят в том, что студенты должны изучить процессы формирования антропогенных ландшафтов, их основные черты и географию распространения, уметь сопоставлять теоретические представления антропогенного ландшафтоведения с концепциями современной геоэкологии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина вариативной части. Знания студентов, предшествующие изучению дисциплины, предполагают владение основами комплексной географии и ландшафтоведения, методами мониторинговых исследований и оценки воздействия на окружающую среду.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

тельной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 9	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: теоретические основы антропогенного ландшафтоведения как науки предшествующей геоэкологии, основные концепции в представлениях об антропогенных ландшафтах, их систематику и особенности территориальной организации;</p> <p>уметь: определять принадлежность антропогенных ландшафтов к генетическим группам на любом организационном уровне (локальном, региональном, глобальном), выявлять их особенности и территориальную организацию, оценивать ситуации любого организационного уровня сточки зрения природопользования и охраны природы, выработать возможные пути решения выявленных проблем;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): практическими навыками выделения, описания и оценки состояния антропогенных ландшафтов различных генетических групп: сельскохозяйственных, лесных, водных, техногенных, селитебных, беллигеративных, владеть навыками решения задач профессиональной деятельности, умением находить возможные пути решения нестандартных задач профессиональной деятельности, связанных со свойствами антропогенных ландшафтов</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	48	48
в том числе: лекции	16	16
практические		
лабораторные	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Итого:	108	108

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в антропогенное ландшафтоведение	Введение в антропогенное ландшафтоведение. Антропогенная география, комплексная физическая география. Связь геоэкологии и антропогенного ландшафтоведения. История становления антропогенного ландшафтоведения. Зарубежные работы по вопросам антропогенной географии. Отечественные работы по вопросам антропогенной географии. Антропогенное ландшафтоведение как самостоятельная научная дисциплина.
1.2	История становления антропогенного ландшафтоведения	Развитие представления об антропогенном ландшафте. Предмет и метод антропогенного ландшафтоведения. Представления об антропогенном ландшафте. Методы изучения антропогенных ландшафтов. Общенаучные и специфические методы. Естественные аналоги, историко-генетические и дигрессионные ряды.
1.3	Свойства антропогенных ландшафтов	Общие свойства антропогенных ландшафтов. Устойчивость, сукцессионная динамика, стадильность развития. Ареалы распространения.
1.4	Типологии и классификации антропогенных ландшафтов	Опыт типологии и классификации антропогенных ландшафтов. Типология и классификация их различия. Отечественные и зарубежные работы по систематике антропогенных ландшафтов до 1970 г. Современная типология и классификация антропогенных ландшафтов (по Ф.Н. Милькову). Особенности типологий и их значение.
1.5	Генетические группы антропогенных ландшафтов	Сельскохозяйственные, техногенные, лесные, водные, селитебные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура. Прочие группы антропогенных ландшафтов. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
1.6	Территориальные уровни антропогенного ландшафтоведения	Глобальное и региональное антропогенное ландшафтоведение. Антропогенное ландшафтоведение локальных комплексов.
1.7	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение. Типы и виды географических и ландшафтных прогнозов.
1.8	Прикладное антропогенное ландшафтоведение	Прикладные аспекты изучения антропогенных ландшафтов. Ландшафтное планирование.
2. Лабораторные работы		
2.1	Типологии и классификации	Классификации антропогенных ландшафтов. Типологии антропогенных ландшафтов. Систематика антропогенных

	антропогенных ландшафтов	ландшафтов Ф.Н. Милькова.
2.1	Генетические группы антропогенных ландшафтов	Сельскохозяйственные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.
		Водные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.
		Лесные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.
		Селитебные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.
		Техногенные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.
2.2	Территориальные уровни антропогенного ландшафтоведения	Глобальное и региональное антропогенное ландшафтоведение. Антропогенное ландшафтоведение локальных комплексов.
2.3	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение. Типы и виды географических и ландшафтных прогнозов.
2.4	Прикладное антропогенное ландшафтоведение	Прикладные аспекты изучения антропогенных ландшафтов. Ландшафтное планирование, рациональное использование природных ресурсов и проблемы охраны природы

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в антропогенное ландшафтоведение	2	-	-	2	4
2	История становления антропогенного ландшафтоведения	2	-	-	6	8
3	Свойства антропогенных ландшафтов	4	-	-	6	10
4	Типологии и классификации антропогенных ландшафтов	2	-	4	6	12
5	Генетические группы антропогенных ландшафтов	6	-	16	22	44
6	Территориальные уровни антропогенного ландшафтоведения	-	-	4	6	10
7	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение	-	-	4	6	10
8	Прикладное антропогенное ландшафтоведение	-	-	4	6	10
	Итого:	16	-	32	60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды и здоровья населения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васильченко А.В. Рекультивация нарушенных земель : учебное пособие / А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485382
2	Тутыгин Г.С. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие / Г.С. Тутыгин, Ю.И. Поташева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00946-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312316
3	Кирюшин В.И. Экологические основы проектирования сельскохозяйственных ландшафтов [Текст] : учебник / В. И. Кирюшин. - СПб. : Квадро, 2018. - 568 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Вольтерс, И. А. Агрландшафтоведение: учебное пособие / И.А. Вольтерс, О. И. Власова, В. М. Передериева, Л. В. Трубачёва, А. И. Тивиков Издательство:Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 104 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484164
5	Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. А.Н. Есаулко, Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко и др. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 86. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277430 .

в) Ресурсы интернет

5. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3816>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ласточкин А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068
2	Шорина Т.С. Мелиорация почв : учебное пособие / Т.С. Шорина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 190 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270273
3	Аношко В.С. Прикладная география / В.С. Аношко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 240 с. - ISBN 978-985-06-2016-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136423
4	Портал Министерства сельского хозяйства РФ http://mcx.ru/
5	Агроландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление / В.М. Косолапов и др. ; Рос. акад. наук, Федер. агентство науч. организаций России, Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В.Р. Вильямса .— Москва : Издательский Дом "Наука", 2015 .— 195 с.
6	Лопырев М.И. Основы агроландшафтоведения : Учеб. пособие / М.И. Лопырев .— Воронеж : Изд-во ВГУ, 1995 .— 180 с.
7	Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1981.- 222 с.
8	Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1978. – 86 с.
9	Модели адаптивно-ландшафтных систем земледелия для основных природно-сельскохозяйственных регионов страны / Г.Н. Черкасов [и др.] ; Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ин-т земледелия и защиты почв от эрозии .— Курск : Всерос. НИИ земледелия и защиты почв от эрозии РАСХН, 2005 .— 80 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 80.
10	Мильков Ф. Н. Сельскохозяйственные ландшафты, их специфика и классификация. – // Вопросы географии, сб. 124., 1984. -

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК - 4	<p>знать: теоретические основы антропогенного ландшафтоведения как науки предшествующей геоэкологии, основные концепции в представлениях об антропогенных ландшафтах, их систематику и особенности территориальной организации;</p>		Устный опрос
	<p>уметь: определять принадлежность антропогенных ландшафтов к генетическим группам на любом организационном уровне (локальном, региональном, глобальном), выявлять их особенности и территориальную организацию, оценивать ситуации любого организационного уровня</p>		Устный опрос
	<p>сточки зрения природопользования и охраны природы, выработать возможные пути решения выявленных проблем;</p>		Реферат
	<p>владеть (иметь навык(и)): практическими навыками выделения, описания и оценки состояния антропогенных ландшафтов различных генетических групп:</p>		Устный опрос
	<p>сельскохозяйственных, лесных, водных, техногенных, селитебных, беллигеративных, владеть навыками решения задач профессиональной деятельности, умением находить возможные пути решения нестандартных задач профессиональной деятельности, связанных со свойствами антропогенных ландшафтов</p>		Устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами антропогенного ландшафтоведения);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере экологической оценки состояния окружающей среды на ландшафтной основе.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, способен разнообразно иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки экологического состояния окружающей среды на ландшафтной основе	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, способен частично иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в теоретических положениях ландшафтоведения и антропогенного ландшафтоведения, способен применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки экологического состояния окружающей среды на ландшафтной основе	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает существенные ошибки в теоретических положениях ландшафтоведения и антропогенного ландшафтоведения, частично способен применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки экологического состояния окружающей среды на ландшафтной основе	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки экологического состояния окружающей среды на ландшафтной основе	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой/:

1. Антропогенное ландшафтоведение: объект и предмет исследования. Положение в системе географических наук.
2. Антропогенная география, комплексная физическая география.
3. Связь геоэкологии и антропогенного ландшафтоведения.
4. История становления антропогенного ландшафтоведения.
5. Зарубежные работы по вопросам антропогенной географии.
6. Отечественные работы по вопросам антропогенной географии.
7. Антропогенное ландшафтоведение как самостоятельная научная дисциплина.
8. Развитие представления об антропогенном ландшафте.
9. Современные представления об антропогенном ландшафте.
10. Методы изучения антропогенных ландшафтов. Общенаучные и специфические методы. Естественные аналоги, историко-генетические и дигрессионные ряды.
11. Общие свойства антропогенных ландшафтов. Устойчивость, сукцессионная динамика, стадильность развития. Ареалы распространения.
12. Опыт типологии и классификации антропогенных ландшафтов. Типология и классификация их различия.
13. Отечественные и зарубежные работы по систематике антропогенных ландшафтов до 1970 г.
14. Современная типология и классификация антропогенных ландшафтов (по Ф.Н. Милькову). Особенности типологии и ее значение.
15. Сельскохозяйственные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
16. Техногенные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
17. Лесные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
18. Водные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
19. Селитебные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
20. Прочие группы антропогенных ландшафтов. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
21. Глобальное и региональное антропогенное ландшафтоведение. Антропогенное ландшафтоведение локальных комплексов.
22. Прогнозное антропогенное ландшафтоведение. Типы и виды географических и ландшафтных прогнозов.
23. Прикладные аспекты изучения антропогенных ландшафтов. Ландшафтное планирование.

Критерии оценки

Отлично – Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, иллюстрирует ответ примерами, фактами данными научных исследований в этой области; может обосновать применение теоретических знаний в сфере экологической оценки состояния окружающей среды на ландшафтной основе. При подготовке к зачету обучающийся пользовался основным учебником и дополнительной литературой. По дискуссионным вопросам антропогенного ландшафтоведения имеет собственное мнение и способен его аргументированно отстаивать. Проявленные знания логичны, связаны с практическими навыками. Знания системные.

Хорошо – Обучающийся владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, может иллюстрировать ответ некоторыми примерами, фактами, данными научных исследований в которых допускает ошибки; может обосновать применение теоретических знаний в сфере экологической оценки состояния окружающей среды на ландшафтной основе, но это требует наводящих вопросов. При

подготовке к зачету обучающийся пользовался основным учебником, с дополнительной литературой знаком слабо. По дискуссионным вопросам антропогенного ландшафтоведения собственное мнение отсутствует. Проявленные знания связаны с практическими навыками.

Удовлетворительно – Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, затрудняется иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований в этой области; не может обосновать применение теоретических знаний в сфере экологической оценки состояния окружающей среды на ландшафтной основе. В ответе допускает существенные ошибки принципиального характера. При подготовке к зачету обучающийся пользовался только основным учебником, с дополнительной литературой не знаком. С дискуссионными вопросами антропогенного ландшафтоведения не знаком. Проявленные знания слабо связаны с практическими навыками.

Неудовлетворительно - Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания

19.3.2 Темы рефератов

1. Антропогенное ландшафтоведение: предпосылки возникновения и основополагающие работы предшественников;
2. Представление антропогенного ландшафта в различных географических школах;
3. История становления антропогенного ландшафтоведения в России;
4. Соотношение антропогенного ландшафтоведения, комплексной физической географии и геоэкологии;
5. Свойства антропогенных ландшафтов;
6. Современные представления об антропогенных ландшафтах;
7. Развитие представлений об антропогенных ландшафтах;
8. Методы изучения антропогенных ландшафтов;
9. Отечественные и зарубежные работы по систематике антропогенных ландшафтов;
10. Систематика антропогенных ландшафтов Ф.Н. Милькова
11. Сельскохозяйственные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
12. Техногенные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
13. Ландшафтно-инженерные и ландшафтно-техногенные системы;
14. Лесные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
15. Водные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
16. Селитебные антропогенные ландшафты антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
17. Прочие группы антропогенных ландшафтов. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
18. Глобальное и региональное антропогенное ландшафтоведение. Антропогенное ландшафтоведение локальных комплексов.
19. Прогнозное антропогенное ландшафтоведение. Типы и виды географических и ландшафтных прогнозов.

Прикладные аспекты изучения антропогенных ландшафтов. Ландшафтное планирование

Критерии оценки

Зачтено - работа сдана в указанные сроки, основные требования к оформлению реферата выполнены, в содержательной части обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую

проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, объем выдержан;

Не зачтено - основные требования к оформлению реферата выполнены, в содержательной части цели и задачи реферата не определены, анализ точек зрения поверхностный, в целом тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубые ошибки в изложении материала, выводы отсутствуют или реферат обучающимся не представлен.

19.3.3 Вопросы к устному опросу

1. Этапы создания ГИС.
2. Технологии сбора данных в геоинформатике.
3. Функции и компоненты географической информационной системы.
4. Классификация ГИС по их проблемной ориентации.
5. Классификация ГИС по функциональным возможностям.
6. Классификация ГИС по типам представления географической информации.
7. Источники данных для ГИС и их типы.
8. Структура ГИС.

Критерии оценки устного опроса:

Зачтено – обучающийся уверенно отвечает на вопросы, свободно ориентируется в базовой терминологии геоинформатики и геоинформационных систем. Дополнительные вопросы не вызывают затруднений. Может допускать незначительные ошибки в ответах.

Не зачтено – обучающийся затрудняется отвечать на вопросы, не может привести примеры, иллюстрирующие положения ответа, терминологию геоинформатики и геоинформационных систем. Ответ на вопрос содержит существенные ошибки. Дополнительные вопросы вызывают серьезные затруднения.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса и оценки результатов самостоятельной работы в форме реферата*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.3.1 и 19.3.2).